

## TURINYS / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

### ***MIELI SKAITYTOJAI / DEAR READERS / УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ***

**Makarskaitė-Petkevičienė R.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pokyčiai: ir nerimas, ir džiaugsmas [Preschool and pre-primary education changes: Both joy and worry] \_\_\_\_\_ 51

### ***MOKSLINIAI STRAIPSNIAI / SCIENTIFIC ARTICLES / НАУЧНЫЕ СТАТЬИ***

**Cicenaitė-Milaševičiūtė, A. D., Juškevičienė, A.** Pradinių klasių mokiniai kalbinių gebėjimų ugdymas(is) taikant neurodidaktikos principus lietuvių kalbos pamokose [Development of primary school student language skills: Application of principles of neu-rodidactics in Lithuanian language classes] \_\_\_\_\_ 58

**Dambrauskienė, D., Ponelienė, R.** Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų darbo laiko planavimas: problemas ir galimybės [Working time planning of heads of pre-school educational institutions: Problems and opportunities] \_\_\_\_\_ 77

### ***UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE / ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОБРАЗОВАНИЯ***

**Chukwuedo, S. O., & Chukwuedo Nathaniel, C.** Teacher education policy, ethics, and quality of graduates: Triad entities for remodeling general and vocational education and training \_\_\_\_\_ 92

### ***INFORMACIJA / INFORMATION / ИНФОРМАЦИЯ***

Informacija autoriams / Instructions for Authors \_\_\_\_\_ 104

Gamtamokslinis ugdymas / Natural Science Education \_\_\_\_\_ 105